RESUMO DE TRABALHO PARA INSCRIÇÃO EM TEMA LIVRE NO

I ENCONTRO NACIONAL DE DOCENTES DE TERAPIA OCUPACIONAL

"HABILITAÇÃO TÉCNICA E PESSOAL: QUESTÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL"

Este trabalho tem como proposta uma reflexão sobre a prática de ensino de Terapia Ocupacional na PUCCAMP, abordando especificamente o processo desenvolvido na disciplina de Prática Terapeutica Supervisionada I, ministrada para alunos do 3º ano do Curso.

Esta disciplina se situa em um dos momentos do Projeto Pedagógico do Curso, vigente desde 1982, que se caracteriza desde o 1º ano, por um processo contínuo e dinâmico orientado para a integração e incorporação de conhecimentos teóricos e práticos necessários para a formação do terapeuta ocupacional.

Para melhor compreensão deste processo se faz necessário discorrer brevemente sobre a história do atual projeto pedagógico que, por sua vez, está vinculado ao nosso entendimento das necessidades geradas pelo processo de transformação da própria Terapia Ocupacional, assim como da Filosofia de Ensino dentro da realidade brasileira.

Com relação ao momento histórico da Terapia Ocupacional percebemos a necessidade de buscar uma identidade profissional consistente, um corpo teórico básico e integrador das diferentes especialidades da Terapia Ocupacional, a descaracterização do modelo extremamente biológico e um maior equilíbrio entre as diferentes ciências que auxiliam o entendimento da ção humana, assim como maior análise da função social da Terapia Ocupacional dentro do contexto social e político da realidade brasileira.

O projeto pedagógico, em linhas gerais, se preocupa com a participação da comunidade docente e discente no processo e

ducacional, voltado para um entendimento de Educação e Saúde que estejam relacionadas à história, à ação de cada homem, da natureza e da sociedade.

Em cima desta abordagem emergiram diretrizes para a formação, no sentido de preparar o aluno psicológica e eticamente para o desenvolvimento de uma prática efetiva, assim como de proporcionar elementos para a formação de um profissional crítico ' que esteja comprometido com a realidade social e política do país.

As aulas teóricas e práticas estão direcionadas não apenas para o propósito de repassar conhecimentos e técnicas, mas principalmente para gerar a reflexão e a discussão de novos conhecimentos advindos do trabalho e da relação professor/aluno.

Na estruturação geral do curso, as atividades práticas, ou melhor, teórico-práticas, foram valorizadas e tiveram aumento considerável de carga horária.

Isto por entendermos que as atividades práticas favorecem a necessária relação teoria/prática, assim como a incorporação de conhecimentos e a percepção de si e do outro.

As atividades práticas foram direcionadas para o desenvolvimento de 2 (duas) vertentes básicas:

- a habilitação técnica e;
- a habilitação inter e intra-pessoal.

Neste contexto o trabalho didático abrange experiencias de revisão da história vital do aluno, percepção de sua própria ação, reflexões e vivências de suas capacidades e dificuldades no desenvolvimento da relação terapêutica, observação e desenvolvimento de programas em diferentes instituições e outras atividades que levem a integração da multiplicidade de dados que compõem a prática do Terapeuta Ocupacional.

As questões levantadas em relação à disciplina envolvida neste trabalho, buscam trazer a reflexão sobre as dificulda-

des e alterações ocorridas, em função da complexidade inerente a este processo que exige uma constante revisão de conceitos e valores por parte de professor e alunos, a fim de que possamos nos aproximar cada vez mais do atendimento das necessidades impostas pela realidade histórica e em constante transformação.

Este trabalho será apresentado por três docentes e 1 (um) acadêmico.

Trabalho elaborado por:

- Professores:-

Berenice Rosa Francisco
Fábio Bruno de Carvalho
Florinda Oliveira dos Reis
Lenita Buchalla Bagarelli Ferreira
Maria de Lourdes Feriotti
Rosibeth del Carmen Muñoz Palm Guedes
Yossiko Yoshii

- Alunos:-

Ana Maria Galuzzi
Claudia Regina Sartori
Ivana Mariano de Andrade
Marcia Pereira de Andrade
Maria Cristina Romanzoti

* Trabalho revisado pelos Professores:-

- Denise Mulati
- Lilian Vieira Magalhães
- Roberto Ciasca
- Rosé Colom Toldrá
- Sandra Maria Galheigo